



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

А Н А Л И З

НА СТЕПЕНТА НА УСВОЯВАНЕ НА ТЕОРЕТИЧНИТЕ ЗНАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИТЕ УМЕНИЯ И НАБИРАНЕ И АНАЛИЗ НА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ СПЕЦИАЛИЗАНТИТЕ ПО ВРЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРОЕКТ BG051PO001-6.2.18-0001 „НОВИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ЛЕКАРИТЕ В БЪЛГАРИЯ“

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд. Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Настоящият анализ е изготвен в изпълнение на проект **BG051PO001-6.2.18-0001 „НОВИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ЛЕКАРИТЕ В БЪЛГАРИЯ“**, осъществяван с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013г., съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз.

Анализът е разработен по *Дейност 4 от проекта: „Оценка на степента на усвояване на теоретичните знания и практическите умения и набиране и анализ на информация за постигнатите резултати от специализантите по време на обучението“*.

Този анализ цели да установи конкретните резултати, постигнати с реализирането на проекта. Основната цел на проекта е да повиши професионалния капацитет на служителите, ангажирани в сферата на здравните услуги.

Първата специфична цел е подобряване достъпа на 650 служители на доставчици на здравни услуги до обучение за придобиване на специалност, в т.ч. лекари-специализанти по медицина - 600, и по дентална медицина - 50.

Усъвършенстване на съществуващите и въвеждане на нови управленски практики, имащи отношение към условията и реда за придобиване на специалност в здравеопазването е втората специфична цел на проекта.

Специализантите, взели участие в проекта се разпределят, както следва:

➤ Сключени петстранни споразумения за финансиране по проекта с общо **664 лекари-специализанти по медицина и лекари-специализанти по дентална медицина.**

➤ От тях **14 специализанти** (13 лекари-специализанти по медицина и 1 лекар-специализант по дентална медицина), са се отказали по лични причини от участие в проекта.

➤ Общо **650 специализанти** са получили финансова подкрепа за обучението си за периода на финансиране по проекта (603 лекари-специализанти по медицина и 47 лекари-специализанти по дентална медицина).

Анализът се извършва след приключване на теоретичното и практическо обучение на всеки специализант. Ръководителят на специализанта е предоставил оценка на придобитите теоретични и практически знания и умения по образец. Попълнените образци са обработени от двамата експерти „Специализанти“ в екипа за управление на проекта.

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

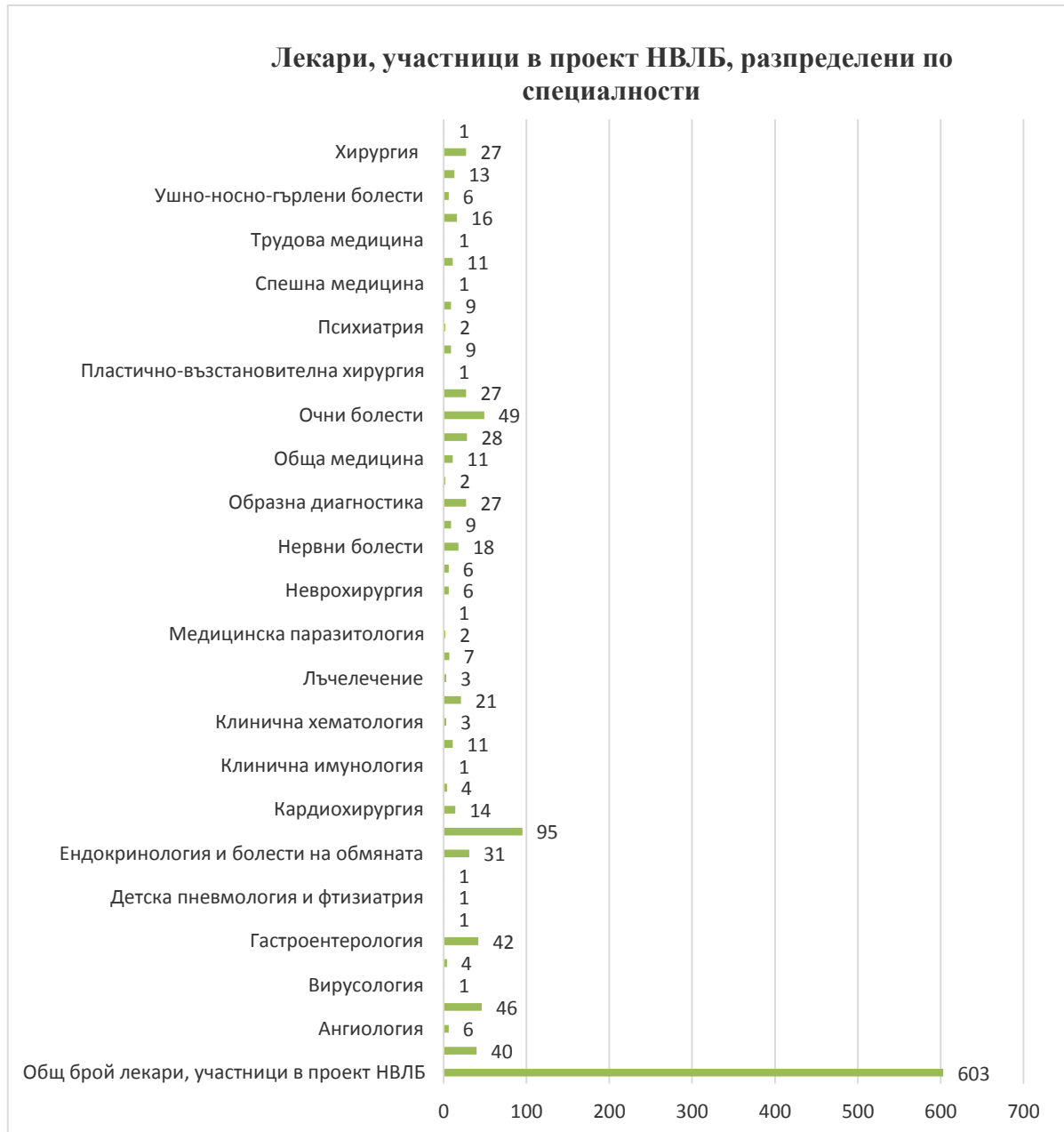
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд



Фигура 1.

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Лекарите по дентална медицина, участници в проекта се разпределят по специалности, както следва:



Фигура 2.

За проучване удовлетвореността на специализантите и ползата за тях от проект „Нови възможности за лекарите в България“, осъществен с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз, беше изготвена **анкетна карта**, приета от Екипа за управление на проекта. Анкетата се проведе в периода 27.02.2015г. – 09.03.2015г.

Въпросите в анкетата са структурирани в три блока:

- обща информация;
- организация и провеждане на обучението за придобиване на специалност;
- коментари, препоръки и предложения.

С въпросите от блок *Обща информация* се цели проучване на публичността на проекта и мотивацията на специализантите за участие в него.

В частта *Организация и провеждане на обучението за придобиване на специалност* се събира информация за специалността, поредността на обучението за придобиване на специалност за специализанта, обхванатият от проекта период на обучение, вида на лечебното заведение, в което се провежда практическото обучение,

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

изпълнението на индивидуалния учебен план, изготвен за целите на проекта, както и текущият контрол и достатъчността на клиничните случаи, включени в програмата за обучение. Друга част от въпросите в този блок търсят отговори на въпроси, свързани с организацията, отчетността и връзката с координаторите по проекта.

С въпросите в блок *Коментари, препоръки и предложения* се изследва мнението на целевата група по проекта за ефективността и формите на устойчивост на проекта.

Анкетата беше изпратена на електронните пощи на 576 участници в проекта. Останалите 29 участници не са предоставили адрес за електронна кореспонденция.

От изпратените по електронна поща 576 анкетни карти отхвърлените e-mail адреси или недоставените писма са 37 бр. В отговор на изпратената анкета двама от участниците поставят въпроси за работното облекло, а един счита, че няма смисъл от попълване на анкетата. Така общият брой анкети, на които не е получен отговор е 40. Следователно 536 участници в проекта са получили анкетната карта.

Попълнена анкетна карта са върнали в указания срок 241 участници в проекта или 44,96% от обучаваните по проект „Нови възможности за лекарите в България“.



Фигура 3.

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Важно е да се направи следното уточнение за анализа на резултатите от анкетното проучване. Отговорилите на анкетата участници в проект НВЛБ на някои от въпросите са давали повече от един отговор, а на други въпроси не са отговорили. Това е причината в някои случаи резултатите да са над 100% или доста под него.

В анкетното проучване за удовлетвореността на участвалите в проект НВЛБ специалианти 215 са лекари, а лекарите по дентална медицина са 14. Това е свързано с по-късно дадената възможност в проекта да участват и лекари по дентална медицина.

Анализ на резултатите от анкетното проучване

От отговорилите 241 специализанта, малко над 58,1% са получили информация за проекта от колегите си. Другият източник на информация за проекта са били медиите и интернет – 28,21% от анкетираните специализанти са се осведомили оттам. Висшите училища и лечебните заведения, провеждащи съответно теоретично и практическо обучение за придобиване на специалност са с най-малък дял в информирането на специализантите за възможностите на проекта.



Фигура 4.

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

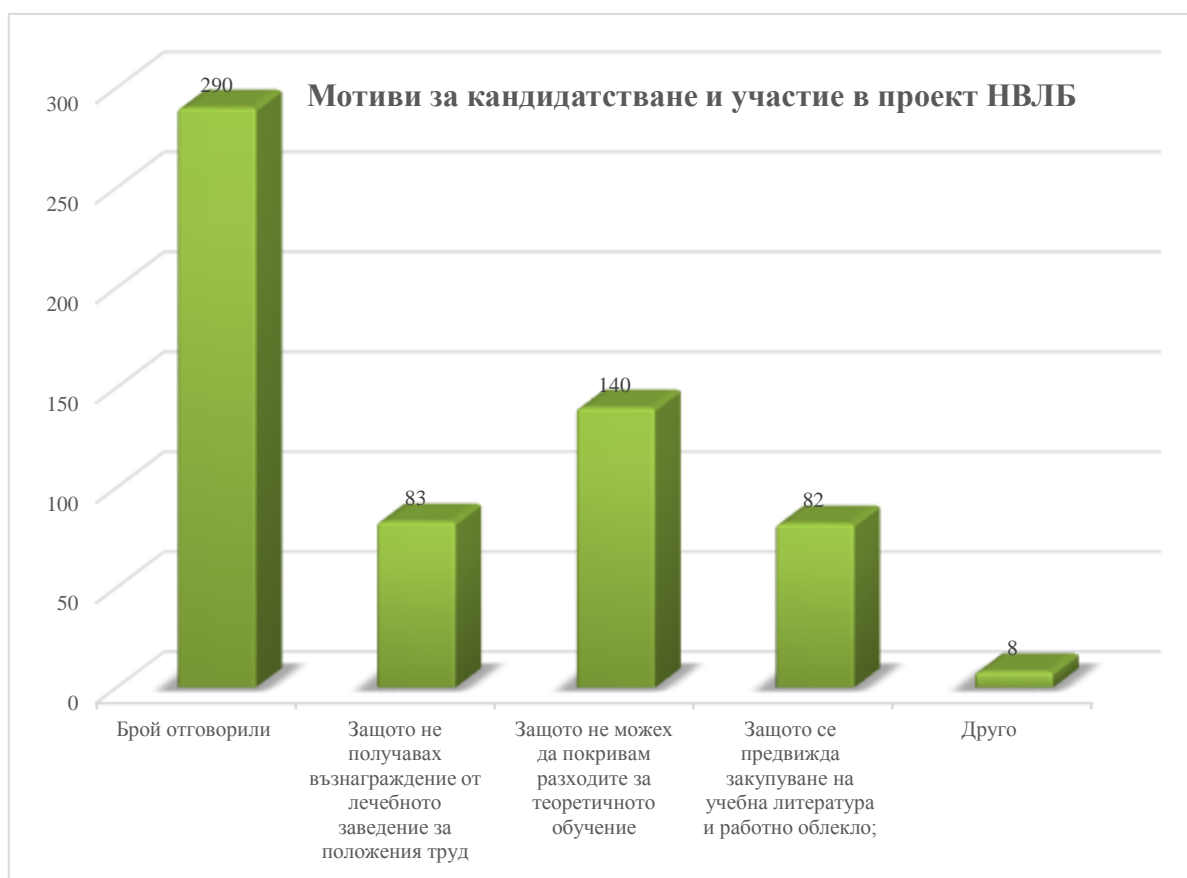
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Основният мотив накарал специалистите да участват в проекта е невъзможността им да покриват разходите си за теоретичното обучение – 58,1%, следван от неизплащане от лечебното заведение („база за обучение“) на възнаграждение за положен труд – 34,43%. Закупуването на учебна литература и работно облекло са привлекли 34,02% от отговорилите на анкетата участници в проект „НВЛБ“. Осем (3,31%) от анкетираните специалисти посочват като мотив за участието си възможността да облекчат разходите си, намират за нередно и безсмислено заплащането на такса на висшето училище щом е спечелен конкурс.



Фигура 5.

От лекарите най-активно са се включили в анкетното проучване специалистите по Кардиология – 23,07%, следвани от тези по Очни болести – 8,52%,

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Гастроентерология – 8,07% и Ендокринология и болести на обмяната – 7,17%. Най-пасивни – по един, са били специализантите по Вирусология, Вътрешни болести, Кардиохирургия, Клинична имунология, Неврохирургия, Обща и клинична патология и Психиатрия.

Най-много лекари-специализанти, участници в проект НВЛБ се обучават за придобиване на специалност Кардиология 14,37%, следвани от тези по Очни болести – 7,41%, Анестезиология и интензивно лечение – 6,95%, Гастроентерология – 6,35% и Акушерство и гинекология – 6,05%.



Фигура 6.

Най-много, по четирима лекари по дентална медицина, обучаващи се по специалностите Оперативно зъболечение и Орална хирургия са участвали в проучването на удовлетвореността от участието им в проект НВЛБ. Анкети са изпратили по двама специализанти по Дентална имплантология и по един съответно по Детска дентална медицина, Консервативно зъболечение и ендодонтия, Ортодонтия, Парадонтология и заболявания на оралната лигавица.

За придобиване на първа специалност се обучават 83,49%, на втора специалност - 14,56%, за трета – 0,4%, и за четвърта – 0,89% от участниците в проучването.

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд



Фигура 7.

Участието в проект НВЛБ е обхванало период от една до две години на най-голям процент от отговорилите на анкетата - 80,78%. За 11,79% от отговорилите специализанти проектът е обхванал от шест месеца до една година от обучението. Най-малък относителен дял имат специализантите с обучение до шест месеца – 6,11% и тези над две години – 1,31%.



Фигура 8.

Според вида на лечебното заведение, в което се провежда практическото обучение за придобиване на специалност най-много участници в проекта е имало в многопрофилни болници за активно лечение – 76,49%, следвани от специализираните

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

болници за активно лечение – 19,23%. В медицински центрове, дентално-медицински центрове и факултети по медицина и дентална медицина обучение в рамките на проекта провеждат 3,84% от участниците в проучването. Само един специализант се обучава в национален център по проблемите на общественото здраве. По проект НВЛБ се обучава само един специализант, работещ в Център за спешна медицинска помощ.

Отговорите на този въпрос са повече от участниците в проучването, тъй като някои от респондентите са давали повече от един отговор. Това може да се обясни с прехвърляне на обучението в друга „база за обучение“ или с провеждане на модули от програмата за обучение в друго лечебно заведение.



Фигура 9.

Всички модули, предвидени в индивидуалния учебен план, изготвен за периода на участието им в проекта са изпълнили 94,05% от отговорилите на анкетата. 4,95% са изпълнили някои модули, а 0,99% не са изпълнили нито един модул, предвиден в учебния план. Като причина за неизпълнението на модулите единият специализант е посочил обстоятелството, че е бил в отпуск по майчинство, а другият, че такива не са предвидени в учебния му план.

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд



Фигура 10.

На въпроса за участие във всички предвидени теоретични курсове по модули, предвидени в индивидуалния учебен план, изготвен за периода на участието утвърдително са отговорили 83,77% от респондентите. Участие само в някои теоретични курсове са декларирали 6,14% от отговорилите на този въпрос. Като причина те са посочили липсата на време, тъй като са давали дежурства и не са имали възможност да се подготвят. Липсата на финансиране, късното включване в проекта и непредвидени в индивидуалния учебен план теоретични курсове по модули са посочени като причина за неучастие в такова обучение от 10,08% от отговорилите на този въпрос участници в анкетното проучване.



Фигура 11.

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Въпросът за положените колоквиуми, предвидени в индивидуалния учебен план, изготвен за периода на участието в проект НВЛБ, е в пряка зависимост с теоретичното и практическото обучение, както и с периода на обучение, обхванат от проекта. Чрез полагането на колоквиум се оценяват придобитите по време на съответния модул теоретични знания и практически умения. 57,65% от респондентите отговарят, че са положили три и над три колоквиума. Този резултат кореспондира с отговорите, относно периода на обучението обхванат от проекта и участието във всички предвидени теоретични курсове по съответните модули. Два колоквиума за периода на проекта са положили 17,56%, един колоквиум са положили 14,41%, а нито един колоквиум не са положили 10,36% от отговорилите на този въпрос.



Фигура 12.

Според 89,09% от отговорилите участници в анкетното проучване клиничните случаи в „базата за обучение“ са били достатъчно, за да бъдат изпълнени изискванията към практическата част на учебната програма по съответната специалност. 10,90% от респондентите отговарят, че според клиничните случаи в лечебните заведения, са изпълнили отчасти учебната програма. Най-малък относителен дял – 2,72% заема отрицателното мнение, както и липсата на преценка – 1,36% на участвалите в анкетното проучване.

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

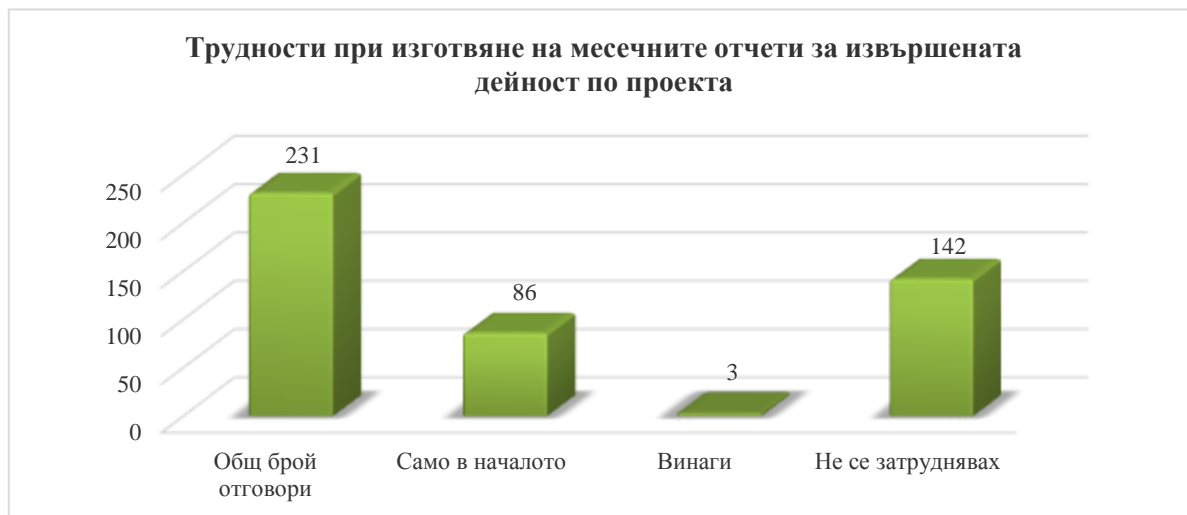


Европейски социален фонд



Фигура 13.

Не са имали трудности при изготвяне на месечните отчети за дейността си по проекта 61,47% от участниците в анкетното проучване. В началото на участието си в проекта попълването на отчетната документация е затруднявала 37,22% от респондентите. Само 1,29% ежесечно са срещали трудности в изготвянето на документацията.



Фигура 14.

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

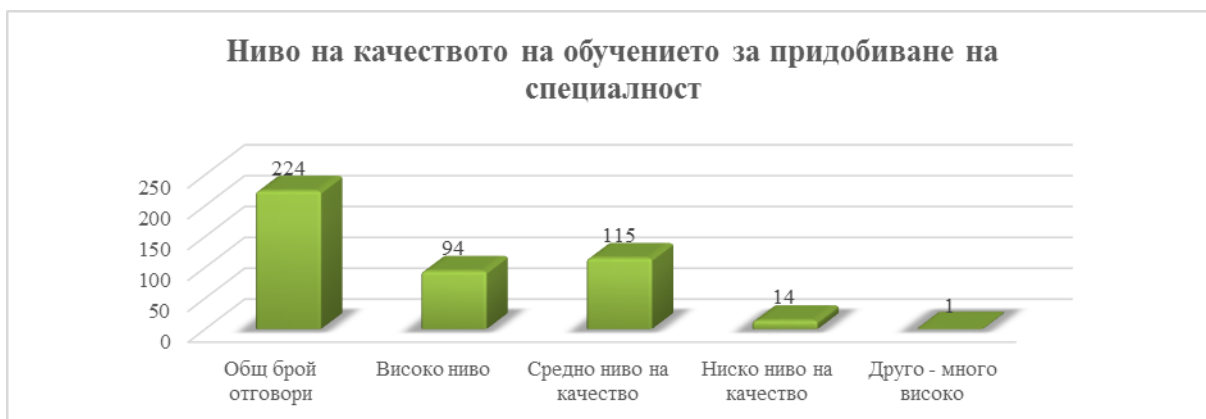


Европейски социален фонд

Като водеща причина за трудностите в изготвянето на отчетната документация се открояват неясните формуляри – 22,22%. Събирането на голям обем информация за кратко време, включително заверката на формулярите от ръководителите на обучението и тези на лечебните заведения и изготвянето на учебен план са сред другите причини, довели до трудностите в изготвянето на ежемесечните отчети. На този въпрос от анкетата са отговорили 72 респонденти.

99,56% от специализантите, отговорили на анкетата категорично потвърждават, че са получавали помощ от страна на екипа за управление на проекта от Министерство на здравеопазването по въпроси, свързани с организацията и отчитането на дейностите. Само един специализант е дал отрицателен отговор на въпроса за предоставяната методична помощ от страна на екипа за управление на проекта.

Високото ниво на качество на обучението за придобиване на специалност гарантира качествени медицински услуги, които са от изключително значение за сигурността и безопасността на пациентите. Това налага търсене и идентифициране на проблемите, свързани с качеството на обучение. Като страна в процеса на обучението мнението на специализантите е ценен източник на информация. Половината от отговорилите на анкетата (51,33%) считат, че качеството на обучението за придобиване на специалност е на средно ниво, а 41,96% го намират за високо. Едва 6,25% от отговорите сочат, че качеството на обучение е ниско. В това число се включва и мнението, че практическото обучение е на високо ниво, а теоретичното – нулево.



Фигура 15.

Ролята на ръководителя на специализанта в процеса на обучение за придобиване на специалност е от важно значение за усвояването на практическите умения и навици.

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Това налага в нормативната уредба да се регламентират изискванията към него. Ръководител на специализант може да е лице с призната съответна специалност и трудов стаж по нея не по-малко от 5 години. Задълженията на ръководителя са: да изработва индивидуален учебен план; да участва в провеждането на колоквиумите; да контролира и съдейства за изпълнението на изискваните по учебната програма практически дейности (изследвания, операции, манипулации и други); да оценява напредъка на специализанта в края на всяка година от обучението му и да отчита задължителните умения и компетентности, които специализантът е овладял на всеки етап от обучението; да изготвя атестат за практическата дейност, реализирана по време на обучението и изпълнението на индивидуалния учебен план; при възможност да присъства на държавния изпит на специализанта.

С цел осигуряване на по-високо качество и създаване на възможност за индивидуален подход към всеки специализант е въведено ограничението, ръководителите да обучават не повече от трима специализанти. На въпроса Как определяте работата на ръководителя на обучението Ви в лечебното заведение? мнението на специализантите може да се обобщи така: Много доволни от ръководителите си са 80,26% от отговорилите на анкетата специализанти, формално отношение на ръководителите към специализантите отчитат 18,85% от респондентите. Само двама (0,87%) изразяват недоволство от работата на ръководителя си.



Фигура 16.

Участието в проект НВЛБ е било от полза за 96,92% от отговорилите на анкетата участници в проекта. Частична полза имат 2,63% (шестима) респонденти. Само един специализант намира участието си в проекта за безполезно.

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд



Фигура 17.

Намерението си за участие в подобен проект, финансиран със средства от Европейския съюз заявяват 99,96% от участниците в анкетното проучване, а един специалист счита, че не може да прецени ползата от участието си в бъдещ такъв проект.



Фигура 18.

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Доволни от участието си в проекта са 42 (18,83%) от специализантите, направили коментар. Като много добра възможност за квалификация на специализантите са оценили проекта 27 от коментиралите. 17 от коментарите оценяват положително възможността да закупят съвременна медицинска литература. Други 11 коментара изразяват препоръката проектът да обхваща цялата продължителност на обучението за придобиване на специалност. Като стимул за специализантите и ръководителите им определят проекта 8 коментара. Допълнително работно облекло и повече средства за медицинска литература са коментирани от общо трима специализанта направили коментар. Недоволство от ръководителя на практическото обучение и препоръка обучението да се финансира от Министерството на здравеопазването са изразени в по един коментар. 93-ма от отговорилите на анкетата не са направили коментар.

Да продължат подобни проекти като се включва участие в конгреси и конференции – национални и международни, обединява 40 от изразените мнения, а в други 35 се предлага да се удължи срока на този проект. 26 мнения потвърждават полезността на проекта, а други 23 изразяват задоволството си от компетентния екип за управление на проекта в МЗ. Изтичането на лекари ще спре ако подобни проекти продължат е мнението на 11 от изразилите такова. Предложение за въвеждане на електронно отчитане на дейностите по проекта се среща в 8 мнения. 7 от мненията са свързани с желанието, обучението за придобиване на специалност да се провежда без ръководител. 4 мнения са свързани с виждането, че финансирането по проекти трябва да е за всички специализанти. В 3 мнения се открива препоръката при изготвяне на бъдещ проект да участват специализанти. Упражняването на по-голям контрол обвързан със санкции споделят 3 отговорили.

Осигуряването на мобилен интернет за специализантите, добрата организация на проекта, изготвянето на отделен проект за лекарите по дентална медицина – специализанти, и недоволството от ръководителя на обучението са мнения изразени съответно от общо 4 отговорили на анкетата. При следващи проекти да се подобри връзката с Министерство на здравеопазването предлагат 2 респонденти. Проект НВЛБ предлага иновативни идеи изразява едва едно мнение. 94-ма от отговорилите на анкетата не са изразили мнение.

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Най-голям брой критични бележки са отнесени към неполученото работно облекло (14), забавените плащания на специалистите (11), рестриктивните първоначални критерии за участие (9) и липсата на трудов стаж и осигуряване по проекта (8). 5 от критичните бележки касаят организацията на отчетните дейности по проекта, като считат, че електронното отчитане в голяма степен ще спести време и разходи. Неполучената литература (3), забавените плащания на ръководителите (2) и липсата на апаратура и квалифицирани специалисти, които да са ръководители (2) са друга група критични бележки, направени обаче от относително по-малък брой анкетираните специалисти. 2 критики се отнасят към екипа на проекта, като твърдят, че екипа не познава проблемите на специалистите. Изразени са съответно по 1 критично мнение, касаещо излишно високото възнаграждение на ръководителите на специалистите и осигуряване на по-високо ниво на публичност на проекта. 46-ма от отговорилите на анкетата не са изразили мнение.

Анализът на атестатите за степента на постигане на целите на обучението показва, че всички специалисти (100%) са изпълнили предварително поставените теоретични и практически задачи. Били са активни и отговорни през периода на обучение по проекта – участвали са в ежедневната диагностично-лечебна дейност на структурата, в която са провеждали обучението си, теоретичната подготовка на специалистите е на високо ниво, овладели са всички необходими методики и техники, предвидени в индивидуалните учебни планове за съответния период на обучението. Специалистите са имали индивидуален подход в общуването с пациентите.

Приложение № 1 към настоящия документ съдържа поименният списък на общия брой специалисти, взели участие в проекта (**664**).

Специалистите, чието обучение продължава след приключване на проект НВЛБ са **546**. Поименният списък на тези специалисти е посочен в *Приложение № 2*.

Обучението на **80** специалисти е приключило и са допуснати до държавен изпит в рамките на проекта (*Приложение № 3*).

20 специалиста, участници в проект НВЛБ са прекъснали обучението си за придобиване на специалност (*Приложение № 4*).

Обучението на **4** специалисти, участници в проекта е прекратено по различни причини (*Приложение № 5*).

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Отказалите се по лични причини от участие в проекта **14** специалисти са посочени в *Приложение № 6*.



Фигура 19.

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

BG051PO001 – 6.2.18 -0001

„Нови възможности за лекарите в България”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

SWOT-анализ

Силни страни	Слаби страни
Покриване на разходи за обучение – такси за теоретично и практическо обучение	Не се покриват осигурителни вноски за всички осигурителни случаи
Осигуряване на съвременна медицинска литература за всеки специализант	Трудо- и времеемка ежемесечна отчетна документация
Осигуряване на работно облекло за всеки специализант	Недостатъчна ангажираност от страна на някои ръководители на специализантите
Полезен за специализантите проект	Рестриктивни първоначални критерии за включване в проекта
Компетентен и отзивчив към специализантите екип за управление на проекта	
Възможности	Заплахи
Финансирането по проекти да обхваща цялата продължителност на обучението за придобиване на специалност	Новата нормативна уредба ограничава възможностите за финансиране на възнаграждението на специализантите
Да се подобри информационната и комуникационна дейност по подобни проекти	Несигурност в осигуряването на финансиране от ОП РЧР
В бъдещи проекти да се включат специализанти от всички клинични специалности от различните професионални направления	
При отчитане на дейностите да се използват възможностите на информационната и комуникационната техника	

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд.

Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Управляващия орган.

Инвестира във вашето бъдеще!