

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 86

ОТ 15 АПРИЛ 2016 Г.

за изменение и допълнение на Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите „Медицинска сестра“ и „Акушерка“ за образователно-квалификационна степен „бакалавър“, приета с Постановление № 248 на Министерския съвет от 2005 г. (обн., ДВ, бр. 95 от 2005 г.; изм., бр. 82 от 2006 г. и бр. 88 от 2010 г.)

МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ

ПОСТАНОВИ:

§ 1. В наименованието на наредбата след думите „Медицинска сестра“ се поставя запетая и думите „и „Акушерка“ се заменят с „Акушерка“ и „Лекарски асистент“.

§ 2. В чл. 1 след думите „Медицинска сестра“ се поставя запетая и думите „и „Акушерка“ се заменят с „Акушерка“ и „Лекарски асистент“.

§ 3. В чл. 2 след думите „Медицинска сестра“ се поставя запетая и думите „и „Акушерка“ се заменят с „Акушерка“ и „Лекарски асистент“.

§ 4. В чл. 3 след думите „Медицинска сестра“ се поставя запетая и думите „и „Акушерка“ се заменят с „Акушерка“ и „Лекарски асистент“.

§ 5. В чл. 5 се правят следните допълнения:

1. В ал. 1 навсякъде след думата „Акушерка“ се добавя „или „Лекарски асистент“.

2. В ал. 2 след думата „акушерка“ се добавя „или „лекарски асистент“.

§ 6. В чл. 6 след думата „продължителност“ се добавя „не по-малко от“, а думите „4600 часа“ се заменят с „4630 часа и придобиване на не по-малко от 240 кредита по Системата за натрупване и трансфер на кредити“.

§ 7. В чл. 8, ал. 1 се правят следните изменения:

1. На ред 2.14 числото „30“ се заменя с „45“.

2. Ред 15.4 се изменя така:

„15.4. Анестезиология, реанимация и интензивно лечение 60“.

3. На ред „Общо“ числото „1860“ се заменя с „1890“.

§ 8. В чл. 8а, ал. 1 се правят следните изменения и допълнения:

1. В т. 1 думата „подходящи“ се заменя с „цялостни“, а думите „за социалната среда на човека“ се заменят със „знания за връзката между здравословното състояние на човека и неговата физическа и социална среда“.

2. Създават се т. 6 – 13:

„6. компетентност за самостоятелно определяне на необходимите здравни грижи, като се използват актуалните теоретични и клинични познания, както и за планиране, организиране и полагане на здравни грижи при лечението на пациенти с цел усъвършенстване на професионалната практика;

7. компетентност за ефективна съвместна работа с останалите медицински специалисти, включително участие в практическото обучение на медицински специалисти;

8. компетентност за насърчаване на лица, семейства и групи от лица да водят здравословен начин на живот и да полагат грижи за себе си;

9. компетентност за самостоятелно предприемане на незабавни животоспасяващи мерки и за вземане на мерки в случай на криза и бедствие;

10. компетентност за самостоятелно предоставяне на съвети, указания и подкрепа на лица, нуждаещи се от здравни грижи, и на техните близки;

11. компетентност за независимо гарантиране на качество и за оценяване на здравните грижи;

12. компетентност за осъществяване на цялостна професионална комуникация и за сътрудничество с представители на други професии в системата на здравеопазването;

13. компетентност за анализиране на качеството на здравните грижи с цел усъвършенстване на личната професионална практика.“

§ 9. В чл. 11 след думата „продължителност“ се добавя „не по-малко от“, а след думата „часа“ се добавя „и придобиване на не по-малко от 240 кредита по Системата за натрупване и трансфер на кредити“.

§ 10. В чл. 13а се правят следните изменения:

1. В т. 1 думата „достатъчни“ се заменя със „задълбочени“.

2. Точки 3 и 4 се изменят така:

„3. достатъчни общомедицински познания (биологични функции, анатомия и физиология), познания по фармакология в областта на акушерството и неонатологията, както и знания за връзката между здравословното състояние и физическата и социалната среда на човека, и неговото поведение;

4. достатъчен клиничен опит, придобит в акредитирани лечебни заведения, който позволява на акушерката, независимо и като поема изцяло и в необходимата степен отговорност, освен при патологични случаи, да следи пренаталната фаза и да осигури пренаталните грижи, раждането и последващите манипулации, постнаталните грижи и да реанимира новородени до появата на лекар;“.

§ 11. Създава се раздел IIIа:

„Раздел IIIа

Съдържание на обучението за придобиване на висше образование по специалността
„Лекарски асистент“

Чл. 17а. Обучението за придобиване на образователно-квалификационна степен „бакалавър“ с професионална квалификация „Лекарски асистент“ се провежда в редовна форма с продължителност не по-малко от 4 учебни години, съответстващи на 8 семестъра и хорариум 4625 часа, и придобиване на не по-малко от 240 кредита по Системата за натрупване и трансфер на кредити.

Чл. 17б. (1) Обучението се осъществява чрез теоретична и практическа подготовка.

(2) Теоретичната подготовка се осъществява чрез задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини под формата на лекции, семинари и практически упражнения с обща продължителност не по-малко от 6 семестъра.

(3) Практическата подготовка се осъществява чрез учебна (клинична) практика и преддипломен стаж.

Чл. 17в. (1) Задължителните учебни дисциплини и минималният задължителен хорариум са:

№ по ред	Учебни дисциплини	Общ хора-риум (в учебни часове)
1	2	3
1.	Биология	15
2.	Анатомия на човека	90
3.	Физиология на човека	90
4.	Латински език с медицински термини	30
5.	Медицинска физика и апаратура	45
6.	Фармакология	75
7.	Микробиология, паразитология и вирусология	30
8.	Клинична лаборатория, Биохимия	60
9.	Патоанатомия и патофизиология	60
10.	Вътрешни болести	360
11.	Хирургия	120
12.	Урология	15
13.	Акушерство и гинекология	75
14.	Детски болести	60
15.	Гериатрия	60
16.	Нервни болести	45
17.	Психиатрия	30
18.	Ортопедия и травматология	45
19.	Очни болести	15
20.	Ушно-носно-гърлени болести	15
21.	Спешна медицинска помощ	150
22.	Реанимация и интензивно лечение	75

23.	Първична медицинска помощ	150
24.	Инфекциозни болести и епидемиология	60
25.	Физикална терапия	15
26.	Образна диагностика	30
27.	Онкология и палиативни грижи	30
28.	Кожни и венерически болести	15
29.	Хранене и диететика	15
30.	Хигиена и екология	15
31.	Медицинска етика и деонтология	30
32.	Медицинска психология	30
33.	Комуникативни умения	45
34.	Социална медицина и промоция на здравето	30
35.	Социално и здравно законодателство	15
36.	Медицинско осигуряване при бедствени ситуации	30
37.	Информатика	30
	Общо:	2025

(2) В учебния план могат да се включат като задължителни и други учебни дисциплини и хорариум извън посочените в ал. 1.

(3) Като цифрово изражение на студентската заетост, необходима за усвояване на специализирани знания и умения в процеса на обучението, в учебните планове се вписват кредити в съответствие с наредбата по чл. 44а, ал. 7 от Закона за висшето образование.

Чл. 17г. Обучението по специалността „Лекарски асистент“ осигурява:

1. достатъчни познания по дисциплините, които са в основата на дейностите по оказване на спешна и първична медицинска помощ;

2. достатъчни познания за професионалната етика на професията и за общите принципи, отнасящи се до здравето и болестта;

3. достатъчен клиничен практически опит, осигуряващ придобиването на умения за извършване на дейности в областта на спешната и първичната медицинска помощ;

4. умения за съвместна работа с други медицински специалисти.

Чл. 17д. (1) Практическата подготовка за придобиване на образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по специалността „Лекарски асистент“ се организира и провежда във факултети и/или филиали на висши училища в съответствие с учебния план.

(2) Практическата подготовка се провежда и в лечебни заведения, получили положителна акредитационна оценка за обучение на студенти по чл. 90, ал. 1, т. 2 от Закона за лечебните заведения.

(3) Практическата подготовка е с минимална продължителност, както следва:

1. учебна (клинична) практика – от първи до шести семестър включително, с продължителност не по-малко от 1000 академични часа;

2. преддипломен стаж – провежда се през седми и осми семестър, с продължителност не по-малко от 1600 астрономически часа.

Чл. 17е. Избираемите и факултативните учебни дисциплини и техният хорариум се определят от висшето училище, като хорариумът на факултативните учебни дисциплини не може да надхвърля 10 на сто от общата аудиторна заетост.

Чл. 17ж. Съотношението между теоретичната и практическата подготовка се определя от висшето училище, като учебните часове за практическа подготовка са не по-малко от 50 на сто от общия хорариум.“

§ 12. В наименованието на раздел IV след думите „Медицинска сестра“ се поставя запетая и думите „и „Акушерка“ се заменят с „Акушерка“ и „Лекарски асистент“.

§ 13. В чл. 18, т. 3 след думата „Анестезиология“ се поставя запетая и думите „и интензивни грижи“ се заменят с „реанимация и интензивни грижи“.

§ 14. Създава се чл. 19а:

„Чл. 19а. Обучението за придобиване на висше образование по специалността „Лекарски асистент“ за образователно-квалификационна степен „бакалавър“ завършва с държавни изпити по:

1. Спешна медицинска помощ, реанимация и интензивно лечение – практически и теоретичен;

2. Първична медицинска помощ и Фармакология – практически и теоретичен;

3. Гериатрия, Детски болести и Инфекциозни болести.“

§ 15. В чл. 20 думите „чл. 18 и 19“ се заменят с „чл. 18, 19 и 19а“.

Допълнителна разпоредба

§ 16. С това постановление се въвеждат изисквания на Директива 2013/55/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 20ноември 2013 г. за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 относно административно сътрудничество посредством Информационната система за вътрешния пазар (ОВ, L 354, 28.12.2013).

Преходна разпоредба

§ 17. (1) Студентите, приети за обучение по специалностите „Медицинска сестра“ и „Акушерка“ преди влизането в сила на тази наредба, продължават и завършват обучението си при условията, при които са приети.

(2) Студентите, приети за обучение по специалност „Лекарски асистент“ преди влизането в сила на тази наредба, продължават и завършват обучението си по актуализирани учебни планове и програми в съответствие с изискванията на тази наредба.

Министър-председател:

Бойко Борисов

За главен секретар на Министерския съвет:

Веселин Даков