

СПРАВКА

за отразяване на предложенията, получени в рамките на обществените консултации по проекта на Постановление на Министерския съвет (МС) за изменение и допълнение на нормативни актове на МС, публикуван за обществено обсъждане на 13.10.2023г.

№	Участник в общественото обсъждане	Предложение	Приема се/ Не се приема	Мотиви
1.	Доц. Христина Лебанова – декан на Факултет „Фармация“ към Медицински университет – Плевен, вх. № 21-00-826/09.11.2023г.	Съгласно чл. 9 от Наредбата обучението по специалността „Фармация“ за образователно-квалификационна степен „магистър“ завършва с полагане на държавни изпити по следните учебни дисциплини: технология на лекарствените форми и биофармация; фармацевтична химия и фармацевтичен анализ; социална фармация и фармацевтично законодателство и фармакогнозия, фармакология и токсикология. Държавният изпит по „Фармакогнозия, фармакология и токсикология“ включва учебен материал от 3 отделни дисциплини, като дисциплината „Фармакогнозия“ се изучава в две части с минимален общ хорариум от 225 часа, разделени в 3 семестъра. Минималният хорариум за дисциплината „Фармакология“ е 180 часа, а за „Токсикология“ — 90 часа. В качеството ми на Декан на Факултет „Фармация“ към Медицински университет — Плевен, бих искала да отправя следното мотивирано предложение: Държавният изпит по „Фармакогнозия, фармакология и токсикология“ да бъде разделен на два отделни държавни изпита по съответно „Фармакогнозия“ и „Фармакология и токсикология“. Разделянето може да бъде обосновано чрез няколко ключови аргумента:	Приема се	Предложението на Факултет „Фармация“ към Медицински университет (МУ) – Плевен беше изпратено за становище на висшите училища, които провеждат обучение на студенти по специалност „Фармация“. В отговор предложението беше подкрепено от МУ – Варна (с писмо, вх. № 21-00-826/21.11.2023г.), МУ – София (с писмо, вх. № 21-00-826/01.12.2023г.), Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Факултет по химия и фармация (с писмо, вх. № 21-00-826/29.11.2023г.), МУ – Плевен (с писмо, вх. № 21-00-826/20.11.2023г.).

		<p>1. Широкият обхват на учебния материал: Предмет на фармакогнозията е изучаването на лечебните суровини от растителен и животински произход, който тя всестранно изучава като използва физични, химични, физикохимични и биологични методи. Чрез тях тя е свързана с фундаменталните науки като ботаника (морфология, анатомия, систематика на растенията), химия (органична, аналитична), биохимия, физиология и др., както и с останалите профилни фармацевтични дисциплини - технология на лекарствата, фармацевтична химия, фармакология и др.</p> <p>От друга страна, целта на обучението по фармакология е фокусирано върху съдбата на лекарствата в организма, лекарствени действия и ефекти, индикации за употреба, противопоказания на лекарствата, тяхната фармакокинетика, фармакодинамика, нежелани лекарствени реакции. Курсът по токсикология има за цел да въведе основните принципи и понятия свързани с токсичното действие на веществата в живия организъм.</p> <p>Считам, че разделянето на тези широки области в два отделни държавни изпита — по „Фармакогнозия“ и по „Фармакология и токсикология“ би позволило по-добро фокусиране върху всяка отделна част.</p> <p>2. Облекчаване на провеждането на държавния изпит: Към настоящия момент наложената практика е студентите да бъдат изпитвани в рамките на един ден по всяка от дисциплините включени в държавния изпит, което поражда затруднения както за държавните изпитни комисии, така и свръхнатоварване за самите студенти.</p> <p>3. По-добро разбиране на специфични знания: Разделянето на изпитите би позволило на студентите да бъдат оценявани върху тяхното дълбоко разбиране в</p>		
--	--	--	--	--

		<p>специфични области. Това ще им даде възможност за по-детайлно изследване и осъществяване на практически умения във всяка отделна област.</p> <p>4. По-добра оценка на уменията и компетентността: Разделянето на изпитите може да доведе до по-обективна оценка на уменията на студентите във всяка област. Този подход би дал възможност на студентите да демонстрират своите познания и умения върху конкретни теми, които са от решаващо значение за тяхната бъдеща професионална дейност.</p> <p>Тези са някои от аргументите, които могат да подкрепят и обосноват разделянето на държавния изпит за фармацевти по „Фармакогнозия, фармакология и токсикология“ на две отделни изпита - по „Фармакология и токсикология“ и по „Фармакогнозия“. Този подход може да доведе до по-добра подготовка на бъдещите фармацевти и по-добро оценяване на техните знания и умения в специфични области.</p>		
--	--	--	--	--

И.Д. СТОЯН СТОЯНОВ

Главен секретар на Министерство на здравеопазването